**Тест по теме: «Главные и второстепенные члены предложения» Вариант 1**

**1.Заполните недостающие сведения в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Член предложения** | **Как выделяется?** | **Чем может быть выражен?** | **На какие вопросы отвечает?** | **Что обозначает?** |
|  | **- - - - - - - - - - -** |  | кого? чего? кому? чему? кого? что?  кем? чем?  о ком? о чём? |  |
| определение |  | прилагательным, местоимением |  |  |
|  | **. . .** |  |  | место, время, причину, образ действия… |

**2.Установите соответствие «главный член предложения – его характеристика», указав рядом с названием главного члена номера, под которыми даны сведения о нём:**

1) обозначает то, что говорится о предмете;

2) отвечает на вопросы именительного падежа;

3) обозначает предмет речи;

4) чаще всего выражается глаголами;

5) к нему можно задать общий вопрос: что говорится о предмете речи?

6) обычно выражается существительным или местоимением.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; СКАЗУЕМОЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Соберите пословицы из слов:**

1) Слово, огня , жжёт, больней, недоброе. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Язык, телом, да, всем, мал, владеет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Графически выделите все члены предложения:**

Сосны спасают железные дороги от снежных заносов, в пустынях они останавливают движение песков.

**5.Графически выделите главные члены предложения, расставьте знаки препинания:**

1) Корни дуба глубоко уходят в землю и укрепляют почву а широкая крона очищает воздух и сдерживает ветер. 2) Древесина дуба прочная крепкая и не гниёт в воде.

**6.Что вы можете сказать о предложениях из 5-го задания?**

1) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Укажите номер предложения, в котором надо устранить ошибку:**

**а) синтаксическую (изменить порядок слов) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;**

**б) пунктуационную (поставить недостающую запятую) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

1) По вечерам я развлекал сестрёнку, которая болела чтением книг.

2) Около поезда стоял проводник, на котором мы приехали.

**Тест по теме: «Главные и второстепенные члены предложения» Вариант 2**

**1.Заполните недостающие сведения в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Член предложения** | **Как выделяется?** | **Чем может быть выражен?** | **На какие вопросы отвечает?** | **Что обозначает?** |
| обстоятельство |  |  | где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как? |  |
|  | **- - - - - - - - - - -** |  |  | предмет |
|  |  | прилагательным, местоимением |  | признак предмета |

**2.Установите соответствие «главный член предложения – его характеристика», указав рядом с названием главного члена номера, под которыми даны сведения о нём:**

1) чаще всего выражается глаголами;

2) к нему можно задать общий вопрос: что говорится о предмете речи?

3) обозначает то, что говорится о предмете;

4) обычно выражается существительным или местоимением;

5) отвечает на вопросы именительного падежа;

6) обозначает предмет речи.

СКАЗУЕМОЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; ПОДЛЕЖАЩЕЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Соберите пословицы из слов:**

1) Слово, сердце, бездушное, заморозит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Колокол, языка, без, и, нем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Графически выделите все члены предложения:**

Молодые сосенки быстро вырастают, они не боятся морозов, засухи, шквальных ветров.

**5.Графически выделите главные члены предложения, расставьте знаки препинания:**

Запах сосны целебный а в молодой сосновой хвое содержится витамин «С». Жители севера изготавливают из сосновой хвои настой спасаются им зимой от цинги.

**6.Что вы можете сказать о предложениях из 5-го задания?**

1) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Укажите номер предложения, в котором надо устранить ошибку:**

**а) синтаксическую (изменить порядок слов) -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

**б) пунктуационную (поставить недостающую запятую)** - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1) Я усадил ребят на стулья, которые пришли посмотреть по телевизору мультфильм «Бременские музыканты».

2) Сестрёнка слушала рассказ о приключениях Тома Сойера, которые ей понравились с большим интересом.